



# Summer Hill School

Col. Los Ángeles, Tel. 2234-0246

## Seventh Grade / Séptimo Grado TEMARIO EXAMENES III PARCIAL

TEACHER: <i>Mrs. Glenda Yu-Shan</i>	TEACHER: <i>Mrs. Belinda Gámez</i>
CLASS: <i>Pre-Algebra</i>	CLASS: <i>Science</i>
<p><b>Chapter 8: Linear Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>8-1 Relations and Functions</b></li><li>→ <b>8-2 Linear Equations in two variables</b></li><li>→ <b>8-3 Using Intercepts</b></li><li>→ <b>8-4 The Slope of a Line</b></li><li>→ <b>8-5 Slope- Intercept Form</b></li><li>→ <b>8-6 Writing Linear Equations</b></li><li>→ <b>8-7 Function Notation</b></li><li>→ <b>8-8 Systems of Linear Equations</b></li><li>→ <b>Vocabulary</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ch. 8 Plants</li><li>❖ Ch. 9 Sponges, Cnidarians, and Worms</li><li>❖ Ch. 10 Mollusks, Arthropods, and Echinoderms</li><li>❖ Ch. 11 Fishes, Amphibians, and Reptiles.</li></ul> <p><i>Use study guide and diagrams of your notebook to prepare for partial exam.</i></p>
TEACHER: <i>Mr. Majano</i>	TEACHER: <i>Mrs. Pavon</i>
CLASS: <i>Art</i>	CLASS: <i>Geography</i>
<u><b>Ya se aplicó el examen parcial</b></u>	<p><u><b>Unit 4: Europe</b></u></p> <p>Ø <u><b>Chapter 12: The Peninsula of Peninsulas</b></u></p> <p><u><b>Section 1: Landforms and Resources</b></u></p> <p><u><b>Section 2: Climate and Vegetation</b></u></p> <p><u><b>Section 3: Human-Environment Interaction</b></u></p> <p>.</p> <p>Ø <u><b>Chapter 13: HUMAN GEOGRAPHY OF EUROPE Diversity, Conflict, Union</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <u><b>Section 1: Mediterranean Europe</b></u></li><li>· <u><b>Section 2: Western Europe</b></u></li><li>· <u><b>Section 3: Northern Europe</b></u></li><li>· <u><b>Section 4: Eastern Europe</b></u></li></ul> <p>Ø <b>Besides your textbook, also use your notes, maps, handouts, power point presentations, videos and study guides to prepare for the exam</b></p>

TEACHER: <b>MR. NELSON AVILEZ</b>	TEACHER: <b>Mrs. Ana C. Medina</b>
CLASS: <b>LANGUAGE ARTS</b>	CLASS: <b>Literature</b>
<b>UNIT 12: ADJECTIVES AND ADVERBS</b> <p> <b>Ø Lesson 12.1 Adjectives</b>  <b>Ø Lesson 12.2 Articles and Proper Adjectives</b>  <b>Ø Lesson 12.3 Comparative and Superlative</b>  <b>Ø Adjectives</b>  <b>Ø Lesson 12.4 More Comparative and Superlative Adjectives</b>  <b>Ø Lesson 12.5 Demonstratives</b>  <b>Ø Lesson 12.6 Adverbs</b>  <b>Ø Lesson 12.7 Intensifiers</b>  <b>Ø Lesson 12.8 Comparative and Superlative</b>  <b>Ø Adverbs</b>  <b>Ø Lesson 12.9 Using Adverbs and Adjectives</b>  <b>Lesson 12.10 Avoiding Double Negatives</b> </p>	<p>Spelling: Lessons 11,12,13, and 14.</p> <p>Literature: Message of Hope, Teaching Nepals to Read, Plant, and Vote</p>
TEACHER: <b>Mr. Bardales</b>	TEACHER: <b>Ms. Lily Matute</b>
CLASS: <b>Educación física</b>	CLASS: <b>EDUCACION ARTÍSTICA</b>
Unidad: Baloncesto= Fundamentos tecnicos, Reglamento. Natación: Estilo Pecho, coordinación de brazos y piernas, respiración, resistencia de nado y entrada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>EL COLOR PAGINA 86 - 87</b></li> <li>- <b>TECNICAS PARA PINTAR PÁGINA 92 - 93</b></li> <li>- <b>MÚSICA Y CULTURA PÁGINA 110 - 111</b></li> <li>- <b>SIGNOS MUSICALES PÁGINA 115</b></li> </ul>
TEACHER: <b>JESSICA VARGAS</b>	TEACHER: <b>Mrs. Danicely Lanza</b>
CLASS: <b>CIENCIAS SOCIALES</b>	CLASS: <b>Español</b>
UNIDAD 3: HONDURAS, SU GEOGRAFÍA Y SU ECONOMÍA TEMAS 4-8 INCLUYEN LOS MAPAS POLÍTICO, RELIEVE, HIDROGRAFÍA Y COSTAS. CONTENIDOS DE CUADERNO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La anécdota y el relato</li> <li>• Las clases de palabras</li> <li>• El adverbio</li> <li>• Tipos de punto</li> <li>• La fábula</li> <li>• Los verbos</li> <li>• Veinte mil leguas de viaje submarino.</li> </ul>

TEACHER: <i>Mr Wilmer Sanchez</i>	TEACHER: <i>JESSICA VARGAS</i>
CLASS: <i>Computer</i>	CLASS: <i>CIVICA</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● KODUGAME LAB           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CREAR MUNDOS</li> <li>○ DIBUJAR MUNDOS</li> <li>○ PROGRAMAR ACTIVIDADES</li> <li>○ PROGRAMAR MOVIMIENTOS</li> <li>○ GANAR O PERDER</li> <li>○ CONTEO AL INICIO</li> <li>○ PAREDES DE VIDRIO</li> <li>○ EFECTO AGUA</li> <li>○ UNIR MUNDOS</li> <li>○ CAMBIAR DE OBJETO CONTROLADO</li> <li>○ UTILIZAR MUROS</li> <li>○ CAMINAR POR UNA RUTA.</li> </ul> </li> </ul>	UNIDAD 2: ETICA Y VALORES TEMAS 1-16