



Summer Hill School

Col. Los Ángeles, Tel. 2234-0246

Noveno Grado / Ninth Grade Semana 10 al 14 septiembre 2018

World History Mrs. Pavón	Advanced Algebra 9th Mrs. Glenda Yu-Shan Math
<p>(Continue with the Topic)</p> <p>Chapter 2: Western Asia and Egypt</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Egyptian Civilization ✓ New Centers of Civilization (<i>Hittites, Phoenicians, Israelites, Akkadians,</i> <p>CW: Work on video and answer questions on it, power point presentation, note-taking activities, mind maps. Answers Study Guide Chapter 2</p> <p>HW: Answer Section 1 Review page - 33 (1-7); Section 2 Review page- 43 (1-7) homework to be handed in Tuesday, September 11.</p>	<p>Start Chapter 2: Linear Relations and Functions Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-1 Relations and Functions Part (I) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pg.60, ex.17-32 • 2-1 Relations and Functions Part (II) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pg.61, ex.33-54
P.E. Mr. Carlos Bardales	Geometry I Mrs. Glenda Yu-Shan
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Natación: Respiración, coordinación y resistencia cardiorrespiratoria. ❖ Deporte: Trabajo de velocidad y salto de vallas u obstáculos. 	<p>Continue Chapter 1: Points, Lines, Planes, and Angles Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 Angle Measure <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pg.34, ex.12-42
Physical Science Mrs. Belinda Gámez	Literature Mrs. Ana Salinas
<ul style="list-style-type: none"> • Gay-Lussac Law • Changes of State • Tuesday: Ch. 2 Properties of Matter 	Continue with The Tragedy of Romeo and Juliet. Act 2.
Educación Artística Ms. Lily Matute	Educación Cívica Mrs. Jessica Vargas
<ul style="list-style-type: none"> ❖ TEMA: El lenguaje de las artes plásticas. ❖ La composición 	FODA. Enviar al correo electrónico jvargas@summerhillschoolhn.com la presentación con las respuestas a todos los ejercicios presentados.
Ciencias Sociales Mrs. Jessica Vargas	Language Arts Mr. Nelson Avilez
<p>Temas: Tectónica de placas. Teorías sobre la formación de los continentes.</p> <p>T.A: Presentación del tema. Toman nota en clase.</p>	<p>CHAPTER 13: PARTS OF A SENTENCE</p> <p>TOPICS:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • THE SENTENCE • SUBJECT AND PREDICATE • FINDING THE SUBJECT • COMPOUND SUBJECTS AND VERBS • THE SUBJECT COMPLEMENT • THE OBJECT COMPLEMENT • SENTENCES BY PURPOSE • CHAPTER REVIEW <p>TEXTBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXERCISES 1-20; REVIEW EXERCISES A-D. • CHAPTER REVIEW 1-50 <p>WORKBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAGES 33-52.
Español Mrs. Danicely Lanza	Mr. Wilmer Sanchez Computer and Technology
Ortografía: Formas verbales que no se tildan (22-23) Acentuación de nombres propios y geográficos (24-25) Control de lectura de “Cipotes” hasta el capítulo 20. (lunes) Prueba de la conversación en lengua estándar y el cuento. (martes) Presentar su libro de ortografía con las actividades completas hasta la página 25.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo proyecto para Bases de Datos en Access Artículos 2 • Trabajar nuevamente con tablas estructurando su diseño, configurando propiedades y analizando los datos que serán ingresados para poder crear las relaciones y sus respectivos formularios. • Utilizar menú con botones de acción.
MR. MAJANO ART	
El claroscuro. <ul style="list-style-type: none"> • El Bodegón. Nota. <u>Se revisaran los trabajos de: Escala tonal, cubo, cilindro, esfera y cono el día martes.</u> Código de a clase en Classroom: 9cyftdk	