



Summer Hill School

Col. Los Ángeles, Tel. 2234-0246

Séptimo Grado / Seventh Grade Semana 10 al 14 septiembre 2018

Geography Mrs. Pavón	Pre-Algebra Mrs. Glenda Yu-Shan
(Continue with the Topic)	<u>Continue Chapter 2: Solving Equations</u> Lessons: <ul style="list-style-type: none">• 2.5 Solving Equations Using Addition or Subtraction<ul style="list-style-type: none">➢ Pg.25, ex.1-27• 2.6 Solving Equations Using Multiplication or Division<ul style="list-style-type: none">➢ Pg.27, ex.1-18• Classwork
Chapter 2: A Living Planet Section 1: The Earth Inside Out Section 2: Bodies of Water and Landforms CW: Check the work on video and answer questions on it, work with handouts, power point presentation, note-taking activities, check answers to study guide, ➢ Check e-mail for e-work INVESTIGATION: Continental Drift Theory. MOVED For Tuesday, September 11	
Educación Física Mr. Carlos Bardales	Educación Artística Ms. Lily Matute
❖ Natación: Respiración, coordinación ❖ y resistencia cardiorrespiratoria. ❖ Deporte: Trabajo de velocidad y salto de vallas u obstáculos.	TEMA: <u>Imágenes y el Entorno</u> Revisión Unidad I Actividades del libro texto culminadas.
Ciencias Sociales Mrs. Jessica Vargas	Educación Cívica Mrs. Jessica Vargas
Tema: Rosa náutica. Localización de lugares. T.A: Localizan lugares, en el mapa de Honduras. Tarea: Hacer la Rosa Náutica con criterios artísticos.	Temas: Cualidades personales dentro de la familia. Conflictos familiares. Los tipos de abuso en la familia. T.A: Actividades de repaso de contenidos. Evaluación escrita. Tarea: Organización de socio drama de los conflictos en la familia. (instrucciones en clase)
Español Mrs. Danicely Lanza	Science Mrs. Belinda Gámez
<u>Ortografía:</u> La tilde diacrítica <u>(22-23)</u> <u>La tilde enfática</u> <u>(24-25)</u> <u>Lectura:</u> Capítulo 19-20, páginas 157-171. Control de lectura de "Cipotes" hasta el capítulo 20.	<ul style="list-style-type: none">• Cell Division Monday: Classwork Mitosis Bring 3 pipe cleaners of different colors, white glue, scissors, and construction paper. <ul style="list-style-type: none">• Wednesday: Quiz The Cell Organelles

<p>(lunes)</p> <p>Prueba sobre los signos y la comunicación y la teoría lingüística. (martes)</p> <p>Presentar su libro de ortografía con las actividades completas hasta la página 25. (miércoles)</p>	<p>Be able to identify each organelle, differ between an animal and a plant cell and know the function of each organelle.</p>
<p>Language Arts Mr. Nelson Avilez</p>	<p>Mrs. Ana Salinas Literature</p>
<p><u>UNIT 9: NOUNS</u></p> <p><u>TOPICS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.1 KINDS OF NOUNS • 9.2 COMPOUND NOUNS • 9.3 POSSESSIVE NOUNS • 9.4 DISTINGUISHING PLURALS, POSSESSIVES, AND CONTRACTIONS. • 9.5 COLLECTIVE NOUNS • 9.6 APPositives <p><u>CLASSWORK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TEXTBOOK EXERCISES 1-12. • GRAMMAR REVIEWS 1-7. <p><u>WORKBOOK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LESSONS 7-11. <p><u>TEST ON UNIT 8: SUBJECTS, PREDICATES, AND SENTENCES. TUESDAY, SEPTEMBER 11TH.</u></p>	<p>Monday and Tuesday: Selection Two Kinds. Read, discuss, and interpret it. Vocabulary words, review and assess.</p> <p>Wednesday: Chapter 3 Spelling One Consonant or Two?</p>
<p>Mr. WILMER SANCHEZ COMPUTER & TECHNOLOGY</p>	<p>MR. MAJANO ART</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Esta semana no tendremos clases, estar pendientes de google classroom para una asignación el día martes 11 septiembre. 	<p>El claroscuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Bodegón. <p>Nota. <u>Se revisaran los trabajos de: Escala tonal, cubo, cilindro, esfera y cono el día martes.</u></p> <p>Código Classroom: fkuj0bh</p>